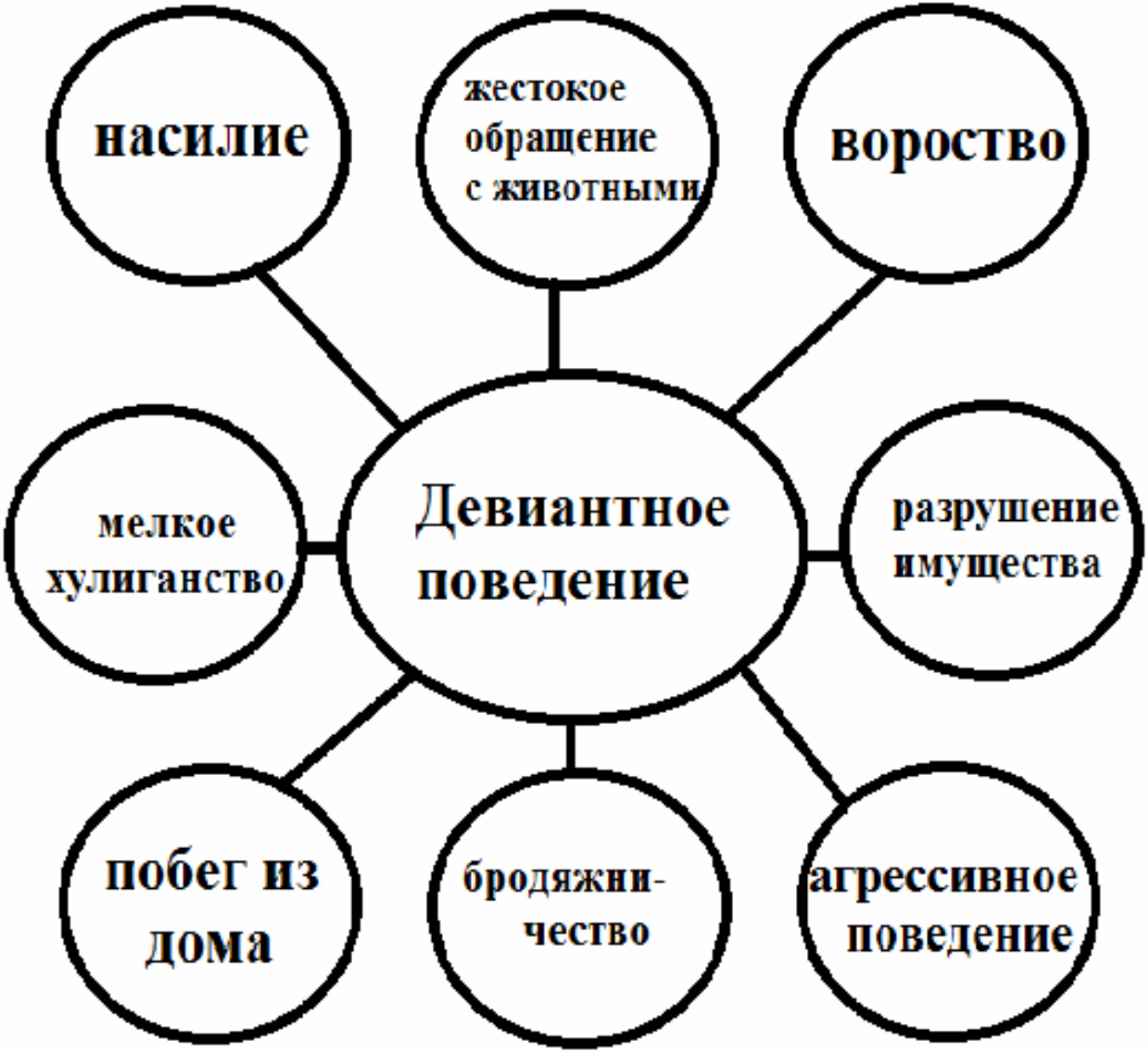
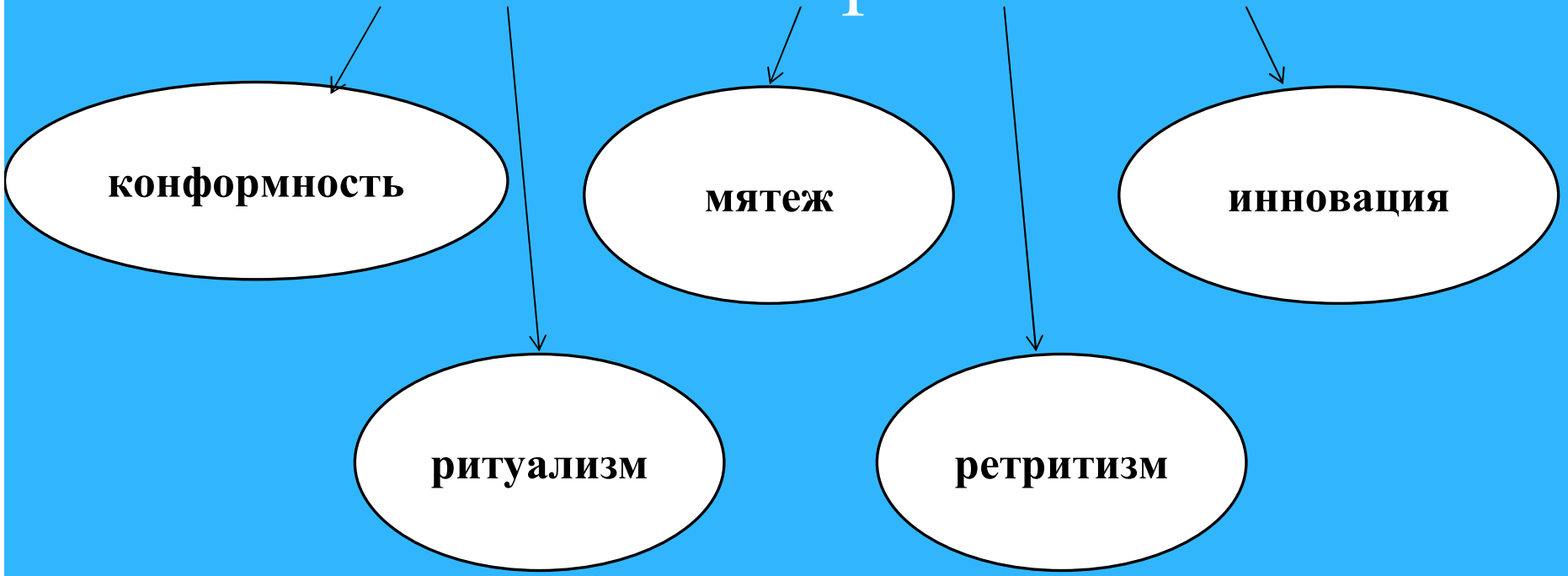
История и причины девиантного поведения


насилие
жестокое обращение с животными
воровство
мелкое хулиганство
Девиантное поведение
разрушение имущества
побег из дома
бродяжни-чество
агрессивное поведение

Девиантное поведение
хулиганство
кражи, грабежи
физическое насилие
бродяжничество
беспорядочные половые связи
школьные прогулы или отказ от обучения
вандализм, граффити
субкультурные девиации (шрамирование, тату, сленг)

Аномии - социальная дезорганизация

Аномическое приспособление



Причины возникновения девиантного поведения

Психологические факторы
психопатия
акцентуация отдельных черт характера
Биологические факторы
Психофизио-логические
Генетически е
Физиологи-ческие
Социальные факторы
Неблагопо-лучная среда
Употребление алкоголя и наркотиков
Критика

Круглый стол по теме «Деятельность педагога ОО с детьми с девиантным поведением» (26.04.2019г., 13.00)

Тема выступления: «История и причины девиантного поведения**»**

Выступающий: педагог-психолог СП «Центр ПМСС» Лушникова Д.А.

Слайд 1. История и причины девиантного поведения

Слайд 2. Термин девиантное поведение может применяться к детям после 5, в строгом смысле не раньше 9 лет (НЕ ЧИТАТЬ НО ЗНАТЬ! До 5 лет не ставят диагноз ДП).

Для каждой возрастной группы характерны определённые группы ДП. Наиболее распространеные формы ДП в возрасте от 5 до 12 лет вы видите на слайде.

Слайд 3. Спецификой ДП подростков от 13 лет является его опосредованность групповыми ценностями, здесь преобладают следующие виды девиантного поведения……

Сладй 4. У истоков исследования девиантного поведения находился Эмиль Дюркгейм, который ввёл понятие аномии, как состояние разрушенности или ослабленности нормативной системы общества, которое вызывается резкими изменениями, скачками, т.е. аномия в данной трактовке – это социальная дезорганизация.

Существенно развил и модифицировал этот термин Роберт Мертон. Он выделил пять способов "аномического приспособления" как реакцию на напряжение в различных формах адаптации:

- **Конформизм** (соответствие) - единственный тип недевиантного поведения.
- **Инновация** предполагает согласие с одобряемыми данной культурой целями, но отрицает социально одобряемые способы их достижения (например, шантаж, рэкет).
- **Ритуализм** предполагает отрицание целей данной культуры, но согласие использовать социально одобряемые средства.
- **Ретритизм** (отступление) наблюдается в случае, когда человек одновременно отвергает и цели и социально одобряемые средства их достижения (например, бродяги и наркоманы).
- **Мятеж** (бунт) - стремление заменить старые цели и средства на новые, а не только отрицание того и другого.

Первым в России ввел в употребление термин «девиантное поведение», который в настоящее время употребляется наравне с термином «отклоняющееся поведение», Яков Гилинский.

Слайд 5.

Причины, по которым человек выбирает для себя девиантное поведение, разнообразны. Эти причины иногда настолько подчиняют себе личность, что она теряет волю, способность здраво мыслить, самостоятельно принимать решения. Девиантное поведение всегда характеризуется чрезмерной обидчивостью, ранимостью, повышенной агрессивностью и непримиримостью. Такой человек требует,

чтобы его желания немедленно удовлетворялись и неважно, какой ценой. Любые типы девиантного поведения чрезвычайно разрушительны, они делают человека крайне восприимчивым и несчастным. Личность постепенно начинает деградировать, утрачивая социальные навыки, теряя привычные ценности и даже свои собственные позитивные качества характера.

Девиантное поведение считают промежуточным звеном, находящимся между нормой и патологией.

Рассматривая, каковы причины девиаций, большинство исследований сосредотачиваются на следующих группах:

1. Психобиологические факторы
2. Социальные факторы:
3. Личностные факторы.

Слайд 6.

Рассмотрим подробнее причины девиантного поведения.

1. **Психологические факторы** включают в себя наличие у ребенка психопатии или акцентуации отдельных черт характера. Эти отклонения выражаются в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обусловливающих неадекватные реакции.

Люди с явно выраженной психопатией, которая является отклонением от норм психического здоровья человека, нуждаются в помощи психиатров.

Люди с акцентуированнными чертами характера, что является крайним вариантом психической нормы, чрезвычайно уязвимы для различных психологических воздействий и нуждаются, как правило, в социально-медицинской реабилитации наряду с мерами воспитательного характера.

В каждый период развития ребенка, формируются и его психические качества, черты личности, особенности характера.

У подростка можно наблюдать два направления развития психики: либо отчуждение от той социальной среды, где он живет, либо приобщение.

Если в семье ребенок чувствует недостаток родительской ласки, любви, внимания, то защитным механизмом в этом случае будет выступать отчуждение. Проявлениями такого отчуждения могут быть: невротические реакции, нарушения общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость и холодность, повышенная уязвимость и др.

В случае несформированности системы нравственных ценностей, сфера интересов подростка начинает принимать преимущественно корыстную, насильственную, паразитическую или потребительскую направленность.

Эгоцентрическая позиция с демонстрацией пренебрежительного отношения к существующим нормам и правам другого человека приводит к «отрицательному лидерству», навязыванию физически более слабым сверстникам системы их «порабощения», браваде криминальным поведением, оправдыванию своих действий внешними обстоятельствами, низкой ответственности за свое поведение.

2. **Биологические факторы** выражаются в существовании неблагоприятных физических или анатомических особенностей организма человека, затрудняющих его социальную адаптацию. Здесь речь идет, о тех факторах, которые наряду с социально-педагогической коррекцией требуют также и медицинской. К ним относятся:

- **генетические**, которые передаются по наследству. Это могут быть нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, телесные пороки, повреждения нервной системы.
- **психофизиологические**, связанные с влиянием на организм человека психофизиологических нагрузок, конфликтных ситуаций, химического состава окружающей среды, новых видов энергии, приводящих к различным соматическим, аллергическим, токсическим заболеваниям;
- **физиологические**, включающие в себя дефекты речи, внешнюю непривлекательность, недостатки конституционно-соматического склада человека, которые в большинстве случаев вызывают негативное отношение со стороны окружающих, что приводит к искажению системы межличностных отношений в коллективе, особенно у детей в среде сверстников.

3. Следующий вид - социальные факторы

На личность оказывает большое воздействие та среда, в которой она находится. Неблагополучная среда заставляет личность испытывать негативные чувства, а потом выстраивать против них защитные реакции. Девиантное поведение является следствием жестокого и несправедливого обращения.

Очень важно поменять среду, если у подростка имеются попытки изменить девиантное поведение на конструктивное.

Одной из причин девиантного поведения является присутствие в жизни человека чрезмерно негативных разрушающих факторов (алкоголь, наркотики и др. Причина, по которой подростки ломают себя и начинают принимать различные токсические вещества, проста: они не могут реализовать в мире свой потенциал.

Девиантное поведение личности всегда подразумевает присутствие резких негативных проявлений, которые вредят жизни и благополучию окружающих людей.

– Постоянная критика

Если в детстве ребенка постоянно ругать за что-либо, то проявления саморазочарования не заставят себя долго ждать. Отсюда происходят неуверенность в себе, повышенная чувствительность к критике, эмоциональная и психическая неустойчивость. Постоянная критика может в итоге привести к любым формам и типам девиантного поведения.

Все типы девиантного поведения независимо от формы выражения сводят на нет любые усилия стать лучше и утвердиться в какой бы то ни было сфере жизни: личной жизни, профессии, творчестве. Просто человек в определенный момент перестает верить в себя и свои возможности.

Причины девиантного поведения могут быть совершенно различными. Лучше предупредить развитие такого отклонения, чем потом пытаться исправлять последствия.